

Kasia Skrzecz

Projekt CAL stał się dla mnie lekcją teoretyczną jak i praktyczną pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Pokazał nowatorskie metody współpracy ze społecznością lokalną, które obecnie wdrażam w swojej pracy. Cały proces edukacyjny uważam za niezmiernie ważny i potrzebny. Przygotowany profesjonalnie. Podkreślający naszą wiedzę i zbierający krążące myśli w całość. Szczególnie ważne dla mnie okazały się zajęcia pokazujące oblicza naszej pracy. Projekt CAL pozwolił mi na rozwinięcie moich umiejętności komunikacyjnych. Stał się źródłem wielu ciekawych pomysłów. Pobudził do działania.

Małgosia Reluga

Projekt CAL pokazał mi wiele nowatorskich form pomocy niezbędnych w wykonywanej przez nas pracy. Dodał zapału do działań na rzecz społeczności lokalnej. Był rodzajem „poradnika” wykorzystywanym w chwilach wypalenia. Pchał do działania i nasuwał pomysły. Dawał nadzieję, że dla każdego problemu istnieje jakieś rozwiązanie. Pomógł w wytworzeniu poczucia przynależności do społeczności, w której żyję i scalił działania pracowników OPS w jednym, wspólnym kierunku. Umożliwił wymianę doświadczeń. A przede wszystkim podkreślił ważność zawodu pracownika socjalnego oraz płynące z niego oczekiwania i wymagania wobec naszych osób. Projekt CAL to także wspinałe zajęcia warsztatowe umożliwiające pracę praktyczną i sprawdzenie samego siebie.

Cały proces edukacyjny (zarówno zajęcia, w których uczestniczyłam osobiście, jak i te przekazane przez koleżanki) uważam za niezmiernie ważny i potrzebny. Przygotowany dokładnie i profesjonalnie. Podkreślający naszą wiedzę i zbierający krążące myśli w całość. Szczególnie ważne dla mnie okazały się zajęcia dające szansę sprawdzenia samego siebie. A także te, które ukazały nowe oblicza naszej pracy.

Ewa Subczyńska

Uczestnictwo w projekcie CAL wzbogaciło moją wiedzę na temat pracy ze społecznością lokalną. Pokazało wiele form pracy dotąd nie wykorzystywanych przez nas. Umożliwiło podzielenie się doświadczeniem z innymi Ośrodkami, które wykorzystujemy we własnych działaniach. Projekt CAL zmienił mój pogląd na temat zajęć warsztatowych, w których obecnie chętnie biorę udział. Nauczył mnie nowego podejścia do klienta – angażując go do pracy w celu poprawy swojej sytuacji. Cały proces edukacyjny uważam za niezmiernie ważny i potrzebny w mojej codziennej pracy i styczności z drugim człowiekiem.

Hania Siekierska

Projekt CAL na początku realizacji był dla mnie zadaniem do którego podchodziłam z rezerwą. Trudno było mi przekonać się do metody pracy warsztatowej. W trakcie trwania zajęć przekonywałam się do tej formy pracy szkoleniowej. Po zakończeniu projektu mogę śmiało stwierdzić, że projekt CAL otworzył przede mną nowy rodzaj pracy. Obecnie pracuję na stanowisku pracownika do spraw pomocy niematerialnej. Projekt CAL tak naprawdę wprowadził mnie do tego stanowiska. Był źródłem nowych, ciekawych form pomocy. Pokazał jak pracować z grupami wolontariuszy, grup wsparcia. Dał pomysł na zachęcenie społeczeństwa do pracy na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Cały proces edukacyjny oceniam jako bardzo potrzebny. Wzbogacił nie tylko sposób mojej pracy, ale również moją osobowość i zachęcił do dalszej pracy.